



\* N B I - 0 0 1 - 0 0 1 2 3 0 \*

**NBI-001-001230**

Seat No. \_\_\_\_\_

**B. A. (Sem. II) (CBCS) Examination**

**April/May - 2017**

**Geography : Paper - IV**

**(Man & Environment System) (Core) (Old Course)**

**Faculty Code : 001**

**Subject Code : 001230**

Time : 2½ Hours]

[Total Marks : 70

સૂચના : (૧) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે.

(૨) જરૂર જણાય ત્યાં સ્વચ્છ આકૃતિ દોરો.

૧ માનવ અને પર્યાવરણાતંત્રની વ્યાખ્યા આપી, તેનું વિષયવસ્તુ વિગતે સમજાવો. ૧૪

**અથવા**

૧ ઐતિહાસિક પરિપેક્ષમાં માનવ અને પર્યાવરણ સંબંધની વિગતે ચર્ચા કરો. ૧૪

૨ પરિસ્થિતિકીય વિજ્ઞાનની વ્યાખ્યા આપી, તેનું વર્ગીકરણ વિગતે વર્ણવો. ૧૪

**અથવા**

૨ પ્રદૂષણ એટલે શું ? વાયુ પ્રદૂષણના જુદા જુદા સ્ત્રોતો કયા છે ? તે વિગતે સમજાવો. ૧૪

૩ પર્યાવરણના અભ્યાસનું મહત્ત્વ સમજાવી, કાર્બન ચક્ર વિગતે ચર્ચો. ૧૪

**અથવા**

૩ પ્રાકૃતિક આપદા એટલે શું ? તેના પ્રકારોની ટૂંકમાં માહિતી આપો. ૧૪

૪ પર્યાવરણીય આયોજન એટલે શું ? તેના વિવિધ પાસાની વિગતે ચર્ચા કરો. ૧૪

**અથવા**

૪ પર્યાવરણીય સંરક્ષણ પર ભૌગોલિક નિબંધ લખો. ૧૪

- ૫ નોંધ લખો : (કોઈ પણ બે) ૧૪
- (૧) જીવ આવરણ
- (૨) જળ ચક્ર
- (૩) પર્યાવરણીય સમતુલા
- (૪) અવાજ પ્રદૂષણ.

## ENGLISH VERSION

- Instructions :** (1) All questions are compulsory.  
(2) Draw neat diagram wherever necessary.

- 1 Give the definition of men and environment system and explain in detail its subject matter. 14

OR

- 1 Discuss in detail the relationship between men and environment on historical perspective. 14
- 2 Give the definition of ecology and describe their classification in detail. 14

OR

- 2 What is pollution ? Explain in detail what are the different sources of air pollution. 14
- 3 Explain the importance of environmental study and discuss in detail the carbon-cycle. 14

OR

- 3 What is natural disaster ? Give brief information on their types. 14

4 What is environmental management ? Discuss in detail its various aspects. 14

**OR**

4 Write a geographical essay on the conservation of environment. 14

5 Write notes on : (any two) 14

(1) Biosphere

(2) Hydrological Cycle

(3) Environmental Balance

(4) Noise Pollution.

---